

# SEMINARIOS DE EDUCACIÓN CÓSMICA

## FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

### Seminario 1

- Educación Cósmica, Mesa de observación,
- Desarrollo Humano; Liberar la Vida, Confianza y Vitalidad
- Gracia y Cortesía, Observación.

**PRECIO SEMINARIO 1: 160 euros.**

Descuentos:

Socios de AMA : 100 €

Estudiantes de la formación 80 €.

**Para inscripciones:** [Formulario de inscripción Seminario Educación Cósmica](#)

### Seminario 2

- Educación y Paz, Gracia y Cortesía,
- Desarrollo Humano; Poder compasivo, mis "si puedo" en el cuerpo.
- Observación, Ambiente Preparado.

### Seminario 3

- Acercamiento Pedagógico
- Desarrollo Humano: Dinámica de los opuestos. De una forma rígida a “Ser fluyendo con la forma”
- Observación. Hacer materia.

### Seminario 4

- Quién es el adulto
- Desarrollo humano: Armonía de la asamblea de personajes. Expresión
- ¿Quién es el Niño?- Periodos de Desarrollo.- Periodos Sensitivos
- Desarrollo humano. El Amor: la fuerza que une Todo.
- Observación.

**IMPARTEN:**

**Martha Graciela Morales**

Guía Montessori Comunidad Infantil, Casa de los Niños AMI, guía de Taller I y II, guía de Adolescentes AMI. Licenciada en Sociología y Asesora de escuelas Montessori en México, Chile

y España. Amplia formación en Desarrollo humano.

Guía Montessori desde hace más de 32 años y formadora de guías a ambos lados del Atlántico, promotora nata y entusiasta de la pedagogía montessoriana, tallerista, conferencista, meditadora, madre... Quien ha tenido la ocasión de trabajar con ella queda marcado por su sabiduría, su presencia y su humildad.

Su capacidad de descubrimiento y asombro la ha llevado a indagar en las relaciones entre psicología y educación, la investigación social aplicada a la enseñanza, la construcción de la paz a través de la educación, la importancia de la sensibilidad de las guías, el papel pedagógico de las familias y el desarrollo humano, también en su aspecto espiritual.

Empezó su vida profesional, siendo muy joven, como trabajadora social, dedicándose a la alfabetización de campesinos emigrantes en su país de origen, México. Su formación como socióloga y la observación directa de su primer hijo -es madre de cuatro- en un ambiente Montessori la llevó a interesarse profundamente por la pedagogía Montessori, a lo que se ha dedicado desde entonces.

Se formó y trabajó mano a mano con Cato Hanrath, discípula directa de María Montessori, y con Olga Dantus, y se dedicó a estudiar aplicadamente la obra escrita de la pedagoga italiana.

Tiene formación y experiencia como guía en todos los niveles educativos, desde comunidad infantil -previa a los tres años- hasta adolescentes. Es experta en la práctica de la metodología Montessori y profunda conocedora de la filosofía montessoriana, especialista en observación y acercamiento pedagógico.

Además, cuenta con amplia experiencia en la labor de acompañar nuevas iniciativas en todos sus aspectos (acondicionamiento de espacios a ambientes Montessori, asesoramiento a las guías, elaboración de materiales, coordinación pedagógica, acompañamiento familiar...). Asesorado y supervisa desde sus inicios la gestación de más de una decena de escuelas Montessori en todo México. Actualmente se dedica a esta tarea en diversos países de Europa y América. En los que se incluye el recién estrenado Centro Internacional María Montessori donde se lleva a cabo la formación de guías AMI.

Su vocación incondicional para la difusión y la formación que permiten que esta pedagogía llegue cada vez a más niños, más familias y más comunidades nos regala, una vez más, su presencia en nuestro centro.

**Matilde Gracia Martínez,**

Guía Montessori Casa de Niños AMI, Psicomotricista y Especialista en técnicas psicocorporales para el desarrollo humano.

Ha llevado a cabo su labor como guía Montessori en diferentes centros de México, ocupándose de proyectos como “Cultivar el espíritu” (conexión con la tierra, procesos artesanales y el arte de cultivar la mirada).

Su interés por los procesos humanos en otros contextos la ha llevado a Brasil, Argentina, Mexico, Bolivia, Nicaragua e India (comunidad de Auroville), lugares en los que se ha formado y ha coordinado proyectos de cooperación con mujeres y menores trabajadores en la calle, en programas de reinserción laboral y desarrollo comunitario, trabajando a conciencia valores como la autoestima, la identidad, la responsabilidad, la autonomía y la emancipación y las relaciones.

La Metodología Participativa de Paolo Freire, que experimentó en Nicaragua, y la visión integradora de las comunidades mayas, en la que tuvo la oportunidad de adentrarse durante su estancia en Yucatán, han marcado profundamente su modo de trabajar.

Con el objetivo de solventar las dificultades de aprendizaje de los niños de las laderas de Monte Albán (Oaxaca), llegó a la pedagogía **Montessori** y la Psicomotricidad y, desde entonces, ambas disciplinas se han convertido en elementos centrales de su camino, dando lugar a un proceso de formación, transformación y actualización basado en técnicas corporales (Sistema Río Abierto).

Otras herramientas, como la logoterapia y la danzaterapia, completan los recursos con los cuales Matilde se dedica a acompañar procesos de desarrollo. En la actualidad, su formación incluye el trabajo centrado en la persona de Carl Rogers y la Comunicación No Violenta.

Colabora con la formación de guías AMI en el trabajo de Desarrollo Humano.